

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): M.P. Roberto Rodríguez García Período: Ago-Dic 2017

Nombre del Proyecto: Proyecto de Investigación y Desarrollo Tecnológico

% DE AVANCE DEL PROYECTO

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Proporcionar un acompañamiento efectivo a alumnos/as y personal docente de ingeniería electromecánica, en lo relativo a la inscripción y seguimiento de protocolos de investigación y contribuir al incremento de la productividad institucional.	Asesorar proyectos relacionados con la automatización y las energías alternativas.	Atender el 100% de las solicitudes de seguimiento de protocolos de investigación por parte del alumnado.

ACTIVIDADES:

- Revisar el protocolo de investigación de los alumnos de Residencias profesionales

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Documentos comprobatorios, disponibles en la jefatura de división de Ingeniería Electromecánica

CONCLUSIONES

Se dará seguimiento a la titulación de dos alumnos a través de la opción de titulación por desarrollo de proyectos de investigación.

OBSERVACIONES

PROFESOR(A)

M.P. Roberto Rodríguez García

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

Ing. Óscar Raúl Sánchez Flores

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): M.P. Roberto Rodríguez García Periodo: Ago-Dic 2017

Nombre del Proyecto: Proyecto de Investigación y Desarrollo Tecnológico

% DE AVANCE DEL PROYECTO

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Proporcionar un acompañamiento efectivo a alumnos/as y personal docente de ingeniería electromecánica, en lo relativo a la inscripción y seguimiento de protocolos de investigación y contribuir al incremento de la productividad institucional.	Asesorar proyectos relacionados con la automatización y las energías alternativas.	Atender el 100% de las solicitudes de seguimiento de protocolos de investigación por parte del alumnado.

ACTIVIDADES:

- Revisar el protocolo de investigación de los alumnos de Residencias profesionales

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Documentos comprobatorios, disponibles en la jefatura de división de Ingeniería Electromecánica

CONCLUSIONES

Se dará seguimiento a la titulación de dos alumnos a través de la opción de titulación por desarrollo de proyectos de investigación.

OBSERVACIONES

PROFESOR(A)

M.P. Roberto Rodríguez García

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

Ing. Óscar Raúl Sánchez Flores

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): M.P. Roberto Rodríguez García Periodo: Ago-Dic 2017

Nombre del Proyecto: Proyecto de Investigación y Desarrollo Tecnológico

% DE AVANCE DEL PROYECTO

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Proporcionar un acompañamiento efectivo a alumnos/as y personal docente de ingeniería electromecánica, en lo relativo a la inscripción y seguimiento de protocolos de investigación y contribuir al incremento de la productividad institucional.	Aseorar proyectos relacionados con la automatización y las energías alternativas.	Atender el 100% de las solicitudes de seguimiento de protocolos de investigación por parte del alumnado.
ACTIVIDADES:		
<ul style="list-style-type: none"> Revisar el protocolo de investigación de los alumnos de Residencias profesionales 		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Documentos comprobatorios, disponibles en la jefatura de división de Ingeniería Electromecánica

CONCLUSIONES

Se dará seguimiento a la titulación de dos alumnos a través de la opción de titulación por desarrollo de proyectos de investigación.

OBSERVACIONES

PROFESOR(A)

M.P. Roberto Rodríguez
García

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

Ing. Óscar Raúl Sánchez
Flores

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): Roberto Rodríguez García Periodo: Ago – Dic 17

Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los sujetos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

-Ficha de Identificación, -Problemáticas emocionales, -Evaluación al tutor.
Nota: Los alumnos llenan estos documentos, están en internet.

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

Roberto Rodríguez García

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

Oscar Raúl Sánchez Flores

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): Roberto Rodríguez García Periodo: Ago – Dic 17

Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 60 **70** 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los sujetos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

-Ficha de Identificación, -Problemáticas emocionales, -Evaluación al tutor.

Nota: Los alumnos llenan estos documentos, están en internet.

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

Roberto Rodríguez García

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

Oscar Raúl Sánchez Flores

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): Roberto Rodríguez García Periodo: Ago – Dic 17
Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 60 70 80 90 **100**

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los sujetos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

-Ficha de Identificación, -Problemáticas emocionales, -Evaluación al tutor.
Nota: Los alumnos llenan estos documentos, están en internet.

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

Roberto Rodríguez García

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

Oscar Raúl Sánchez Flores

Julio 2017